

Projektová dokumentace

Zápis ze setkání: Půlroční hodnocení projektu učiteli

Název projektu:	Primární prevence ohrožení dětí 1. tříd ZŠ																			
Téma setkání:	Půlroční hodnocení projektu učiteli																			
Datum, místo:	14. 2. 2017, 14 – 16h, Magistrát města Kladna, Pod Kaplí, Zádušní 1, Kladno																			
Účastníci setkání:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>JMÉNO</th> <th>ORGANIZACE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Markéta Jindrová</td> <td>Vedoucí centra pro rodinu VEGA (CPR VEGA)</td> </tr> <tr> <td>Dominika Malá</td> <td>Koordinátorka, CPR VEGA</td> </tr> <tr> <td>Dita Kubisková</td> <td>Koordinátorka, CPR VEGA</td> </tr> <tr> <td>Tereza Bělehradská</td> <td>Odborník CPR VEGA</td> </tr> <tr> <td>Zuzana Paulinová</td> <td>Metodička, OPS Sirius</td> </tr> <tr> <td>Regina Kujová</td> <td>Učitelka 1. třídy, ZŠ Pařížská, Kladno</td> </tr> <tr> <td>Hana Blechová</td> <td>Učitelka 1. třídy, ZŠS, ZŠP a MŠ, Pařížská, Kladno</td> </tr> <tr> <td>Stanislava Zounková</td> <td>Učitelka 1. třídy, ZŠ a MŠ Brandýsek</td> </tr> </tbody> </table>		JMÉNO	ORGANIZACE	Markéta Jindrová	Vedoucí centra pro rodinu VEGA (CPR VEGA)	Dominika Malá	Koordinátorka, CPR VEGA	Dita Kubisková	Koordinátorka, CPR VEGA	Tereza Bělehradská	Odborník CPR VEGA	Zuzana Paulinová	Metodička, OPS Sirius	Regina Kujová	Učitelka 1. třídy, ZŠ Pařížská, Kladno	Hana Blechová	Učitelka 1. třídy, ZŠS, ZŠP a MŠ, Pařížská, Kladno	Stanislava Zounková	Učitelka 1. třídy, ZŠ a MŠ Brandýsek
JMÉNO	ORGANIZACE																			
Markéta Jindrová	Vedoucí centra pro rodinu VEGA (CPR VEGA)																			
Dominika Malá	Koordinátorka, CPR VEGA																			
Dita Kubisková	Koordinátorka, CPR VEGA																			
Tereza Bělehradská	Odborník CPR VEGA																			
Zuzana Paulinová	Metodička, OPS Sirius																			
Regina Kujová	Učitelka 1. třídy, ZŠ Pařížská, Kladno																			
Hana Blechová	Učitelka 1. třídy, ZŠS, ZŠP a MŠ, Pařížská, Kladno																			
Stanislava Zounková	Učitelka 1. třídy, ZŠ a MŠ Brandýsek																			

Oblast	Popis/hodnocení/závěry
1. Zahájení	Markéta Jindrová poděkovala třídním učitelům 1. tříd zúčastněným v projektu jménem Centra VEGA za spolupráci a výsledky projektu v 1. pololetí školního roku 2016 – 2017. Vzhledem k dvou až tříleté zkušenosti zúčastněných učitelů s projektem, bylo setkání zaměřeno nejen na hodnocení 1. pololetí aktuálního školního roku, ale také na srovnání vývoje v jednotlivých letech.
2. Výsledky projektu	<ul style="list-style-type: none"> - Dita Kubisková prezentovala aktuální výsledky a statistiky projektu, prezentace viz Příloha: Půlroční hodnocení projektu Primární prevence ohrožení dětí 1. tříd ZŠ. Statistiky vypovídají o stabilitě projektu, počty dětí s informovaným souhlasem tvoří ¼ dětí ve třídách jako v předcházejících letech. - Ve statistikách se projevila zvýšená podpora škol oproti loňskému školnímu roku: <ul style="list-style-type: none"> • koordinátory: účast na 13 třídních schůzkách, osobní setkání s učiteli mimo pravidelné měsíční konzultace nebo setkání s jinými zaměstnanci školy • odborníky (sociální pracovník CPR VEGA, psycholog):

Oblast	Popis/hodnocení/závěry
	<p>8 konzultací ve školách</p> <p>Důvodem vyšší účasti koordinátorů a odborníků ve školách oproti předcházejícímu školnímu roku může být ztráta fyzického prostoru centra VEGA.</p>
<p>3. Spolupráce koordinátorů s učiteli - názory učitelů</p>	<p><u>Podpora učitele koordinátorem</u></p> <p>Všichni učitelé vyjádřili spokojenost s podporou ze strany svého koordinátora- „skvělá spolupráce“.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ koordinátor poskytuje včas a osobně informace o projektu, akcích a seminářích pro pedagogy ✓ přínosné je telefonické připomínání akcí učitelům (volání, sms) ✓ užitečný jiný pohled na dítě, rodinu ✓ sdílení s koordinátorem přínosnější než supervize ✓ odkázání na organizace <p>Pozn. Učitelky zmínily aktuálně nižší náročnost třídních kolektivů – menší počet dětí ve třídách. Vítaná je pomoc asistenta pedagoga.</p> <p>Poděkování za navázání spolupráce s Centrem integrace cizinců s ohledem na častější výskyt dětí cizinců ve třídách. Byly uvedeny konkrétní kazuistiky (pomoc syrské a vietnamské rodině).</p>
<p>4. Spolupráce v projektu s rodiči - názory učitelů</p>	<p><u>Podpora rodičům</u></p> <p>Omezení na straně rodičů:</p> <p>Podpora je k dispozici, ale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - některé sociálně znevýhodněné rodiny se bojí podpory, odmítají pomoc sociální pracovnice <p>Rodiče odmítají zajištění obědů pro děti, protože je to „Pod jejich úroveň“.</p> <p>Pozn. Město Kladno aktuálně nabízí obědy dětem zdarma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodiny z obcí v okolí Kladna nemají finance na dopravu, nemohou dojíždět do Kladna
<p>5. Spolupráce s Centrem VEGA</p>	<p>Centrum VEGA nemá prostory, ale funguje aktuálně telefonicky a prostřednictvím e-mailových konzultací. Odborníci Centra VEGA (soc.</p>

Oblast	Popis/hodnocení/závěry
	pracovník a psycholog) jsou k dispozici pro konzultace učitelům i rodičům přímo ve školách. Návštěva je možná ve všech obcích.
6. Nástroj 3P – názory učitelů	<p><u>Pomoc nástroje 3P (měsíční karty žáka)</u></p> <p>Pozitiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ uvítány změny v měsíční kartě pro tento školní rok, nyní jsou praktické a pokrývají všechny potřebné aspekty ✓ vyplňování karet není časově náročné ✓ přinášejí jiný úhel pohledu, ale zároveň podléhají subjektivnímu pohledu – na subjektivitu lze nahlédnout (objektivizovat) v čase <p>Negativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - měsíční karty v pořádku ✗ Časově náročné je vyplňování úvodních karet
7. Benefity pro učitele – názory učitelů	<p><u>Supervize</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ocenění práce psychologa <ul style="list-style-type: none"> ✗ Učitelé ze speciálních škol si více cení sdílení s koordinátorem ⇒ Námět na vytvoření skupiny pro učitele ze speciálních ZŠ a ZŠ se zvýšeným počtem integrovaných dětí <ul style="list-style-type: none"> - řešení závažnějších a specifických problémů dětí oproti běžným ZŠ - sdílení zkušeností v rámci „dlouholetého nadhledu a pokročilých řešení“ <p><u>Odměna</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Přítomní učitelé nepomáhají pro peníze. <p><u>Workshop</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Přítomní učitelé se neúčastnili workshopů z časových důvodů. - ZV z workshopů: ✓ velký přínos bezplatného workshopu oproti placeným workshopům běžně nabízených školám - Poptávka workshopů se ustálila na tématech:

Oblast	Popis/hodnocení/závěry
	<p>Práce s třídním kolektivem; Komunikace s rodiči</p> <p>Pozn. Primárně preventivní vzdělávací programy jsou poskytnuty zdarma přímo v Kladně. Pro obce mimo Kladno, které spadají do ORP, jsou hrazené.</p>
<p>7. Přínos projektu – názory učitelů</p>	<p>Pro učitele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mám se kam obrátit – kontakty, pomoc ✓ Podpora koordinátorem <p>Pro rodiče:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mohou se obrátit na nezávislého koordinátora, nemusí problém řešit prostřednictvím školy
<p>8. Příklady dobré praxe</p>	<p>Byly uvedeny 2 příklady dobré praxe úspěšně zakončené aktivizací rodiče a zlepšením u dítěte vedoucí ke spokojenosti rodiny i učitele (zajištění dobrovolníka pro dítě s ADHD; návrat dítěte do školky s ohledem na školní zralost dítěte i přes počáteční obtíže s řešením situace).</p>
<p>9. Pokračování projektu další školní rok</p>	<p>Markéta Jindrová informovala o ukončení pilotní fáze projektu a jeho možném pokračování. S ohledem na stabilní výsledky projektu jsou v jednání kroky zaměřené na systémové začlenění a nalezení samofinancovatelnosti. Nyní probíhá aktivita oslovování ředitelů ZŠ ORP Kladno ohledně podávání šablon za účelem získávání prostředků pro personální i materiální potřeby škol v rámci výzev MŠMT. Projekt může na školách pokračovat angažováním sociálních pedagogů nebo rozšířením kompetencí jiných pedagogických pracovníků o aktivitu primární prevence ohrožení dětí 1. tříd ZŠ.</p> <p>Pozn. učitele: Kompetence sociálního pedagoga se překrývají s kompetencemi výchovného poradce.</p>
<p>Závěr – poděkování.</p>	<p>Poděkování všem učitelům za otevřené názory, účast na setkání a vyjádření očekávání další přínosné spolupráce ve druhém pololetí 2016/2017.</p>

Zapsala: Zuzana Paulinová, 14. 2. 2017